



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

واحد داروسازی

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده داروسازی

نام درس: سم شناسی مواد طبیعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سم شناسی
دروس پیش نیاز: زیست شناسی- دارو شناسی	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مدرسین: دکتر محمدجواد خدایار- دکتر حامد زینوند
	مدرس مسئول: دکتر حامد زینوند

هدف کلی: آشنایی با انواع سموم طبیعی که انسانها در محیط زندگی با آنها در تماس هستند

عنوان درس: مارهای سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اول	دکتر خدایار	گروههای اصلی موجودات تولید کننده سموم آسیب رسان به سلامت انسانها را بیان نماید با انواع مارها آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آنها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: عقرب و عنکبوت های سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوم	دکتر خدایار	با انواع عقرب ها و عنکبوت ها آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آنها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: زنبور و مورچه های سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سوم	دکتر زینوند	با انواع زنبورها و مورچه های سمی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آنها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: ماهی های سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چهارم	خانم الهه محمدی	با انواع ماهی های سمی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آنها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: عروس های دریایی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پنجم	دکتر خدایار	با انواع عروس های دریایی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آنها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: صدف هاي دريائي سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ششم	خانم شکوه مهتدی	با انواع صدف های دریایی سمی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آنها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: بوتولیسم

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هفتم	خانم الهه محمدی	با بوتولیسم آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آن توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: قارچهای سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هشتم	دکتر زینوند	با انواع قارچ های سمی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آن توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: گیاهان سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نهم	دکتر خدایار	با انواع گیاهان سمی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آن توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: اسانس های سمی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دهم	دکتر خدایار	با انواع اسانس های سمی آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آن توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: قارچ ها و آلوده کننده محصولات کشاورزی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
یازدهم	دکتر زینوند	با انواع قارچ ها و آلوده کننده محصولات کشاورزی آشنا شده	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



							و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آن توضیحاتی بیان نماید.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

عنوان درس: افزودنی های مواد غذایی و عوارض حاصل از آن ها

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوازدهم	دکتر زینوند	با انواع افزودنی های مواد غذایی و عوارض حاصل از آن ها آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و درمان آن توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: سمینار دانشجویی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سیزدهم تا شانزدهم	دکتر خدایار و دکتر زینوند	ارایه سمینار دانشجویی	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:



- ۱- Helferich W. Food Toxicology, ۲۰۰۰
- ۲- Klaassen CD. Toxicology, ۲۰۰۸
- ۳- Brent J. Critical Care Toxicology. ۲۰۰۵
- ۴- Steyn PS. General and Applied Toxicology. ۲۰۰۹